

109 年度教學實踐研究計畫績優計畫名單

順序	學門	學校	系所	姓名	職級	計畫名稱
1	通識(含體育)- 通識領域	國立成功大學	物理學系	許瑞榮	教授	遊玩學物理：探究與實作導向物理通識課程內容與評量機制的精進
2	通識(含體育)- 通識領域	國立臺北教育大學	通識教育中心	蔡娉婷	副教授	應用專題本位探究式深度討論翻轉學習於閱讀與寫作課程之研究
3	通識(含體育)- 通識領域	國立雲林科技大學	前瞻學士學位學程	李佳蓉	助理教授	DT 與 CPS 之邂逅－設計思考結合創造性問題解決策略對通識教育學生之學習成效研究
4	通識(含體育)- 通識領域	國立臺灣科技大學	人文社會學科	王維君	教授	敘事培力及多元文化視角之合唱劇場教學研究
5	通識(含體育)- 通識領域	海軍軍官學校	通識教育中心	鍾成鴻	助理教授	【男兒有淚不輕彈?!】以學生學習中心教學設計軍事校院「性別文化與情感教育」教學實踐之初探
6	通識(含體育)- 通識領域	真理大學	資訊工程學系	林熙中	助理教授	透過樂高定格動畫提升專業倫理之學習成效
7	通識(含體育)- 通識領域	臺北醫學大學	語言中心	林美宏	助理教授	真理越辯越明？線上合作論證學習融入英文議論文寫作教學之行動研究
8	通識(含體育)- 通識領域	臺北醫學大學	通識教育中心	施聖文	助理教授	議題導向式的教學創新模式：以參與式預算的社會實踐為例
9	通識(含體育)- 體育領域	國立臺灣師範大學	體育與運動科學系	張育愷	教授	大學體育課程新紀元：以認知功能與大腦健康為目標，多面向體適能與興趣為原則所建置之新國術課程
10	通識(含體育)- 體育領域	國立體育大學	體育推廣學系	黃美瑤	教授	樂在學習組織氛圍之創意發想行為與玩興：幼兒身心發展於專題導向學習之應用
11	通識(含體育)- 體育領域	東海大學	高齡健康與運動科學學程	郭哲君	副教授	以身體素養與自造教育教學方法導入定向越野課程之評估
12	通識(含體育)- 體育領域	淡江大學	體育事務處	黃谷臣	教授	游泳教學之創新與反思-建構蛙泳最佳學習路徑
13	教育	國立中央大學	學習與教學研究所	詹明峰	副教授	培養師資生素養導向課程設計能力
14	教育	國立政治大學	教育系	陳榮政	教授	偏鄉教育之實踐與責任延展

順序	學門	學校	系所	姓名	職級	計畫名稱
15	教育	國立彰化師範大學	師資培育中心	劉世雄	教授	以同步視訊和 PBL 融入跨領域教學應用與實作的師培課程方案培養師培生跨領域教學實作能力之探究
16	教育	國立暨南國際大學	諮商心理與人力資源發展學系	沈慶鴻	教授	四合一的「團體諮商」課程：「體驗、閱讀、計畫、實作」交融後準諮商師的專業自我效能
17	教育	國立臺灣師範大學	教育學系	林子斌	教授	翻轉與知識建構歷程：培養自我導向學習及論證的「教育研究法」
18	教育	國立臺中科技大學	應用英語系	曾琦芬	副教授	數位多模態寫作：科技輔助之任務導向英文寫作課程
19	教育	中原大學	應用華語文學系	連育仁	副教授	「中文資訊處理」課堂直播與混成互動教學實踐研究
20	教育	東吳大學	資訊管理系	朱蕙君	教授	無縫式翻轉學習結合 WSQ 提問引導學習模式對學習成就、自我導向學習、認知負荷與批判思維之影響
21	教育	高雄醫學大學	心理學系	吳相儀	副教授	邁向心盛－翻轉正向心理學課程及開發「三件好事」手機 APP 之成效
22	教育	淡江大學	教育心理與諮商研究所	張貴傑	副教授	同儕互評與反思寫作做為促進專業學習的教學策略探究與反思：以變態心理學專題研究課程為例
23	教育	實踐大學	家庭研究與兒童發展學系	王慧敏	助理教授	應用案例教學法於提升大學生的幼兒健康安全素養之研究
24	教育	靜宜大學	生態人文學系	顏瓊芬	教授	專題式反思日誌教學運用於地方本位環境教育之課程規劃
25	教育	文藻外語大學	英語教學中心	劉子瑛	助理教授	微縮模型創作融入英文小說教學之學習成效：以共同英文課程為例
26	人文藝術及設計	國立成功大學	中國文學系	蔡孜姿	副教授	小說跨界應用：師生共創教材之學習成效評估
27	人文藝術及設計	國立政治大學	英國語文學系	林質心	副教授	批判思考、知識建構、與價值反思
28	人文藝術及設計	國立清華大學	中國文學系	吳貞慧	副教授	結合任務導向與回音法探討華語口語與表達課程之學習動機與教學成效
29	人文藝術及設計	國立臺北科技大學	工業設計系	鄭孟淙	教授	以 slicer 解構訓練提升立體造型能力之教學實踐

順序	學門	學校	系所	姓名	職級	計畫名稱
30	人文藝術及設計	大葉大學	應用日語學系	李桂芳	助理教授	導入後設認知與專題導向學習的日語進階作文教學研究
31	人文藝術及設計	中原大學	室內設計學系	陳歷渝	教授	從「教室」到「真實」的創新服務學習模式-以結構概論課程為例
32	人文藝術及設計	元智大學	藝術與設計系	林楚卿	副教授	「運算思維與設計思考無縫交織之設計教學」實踐研究
33	人文藝術及設計	逢甲大學	建築專業學院	趙又嬋	副教授	整合建築生命週期觀點的教學實踐研究
34	人文藝術及設計	銘傳大學	商業設計學系	王瓊芬	助理教授	建構使用者體驗設計於電腦輔助商業設計課程之教學實踐研究
35	商業及管理	國立東華大學	國際企業學系	陳怡廷	副教授	企劃力養成的學習脈絡：以創造性問題解決教學模式和學習風格之探討
36	商業及管理	國立陽明交通大學	科技管理研究所	陳詩欣	副教授	動機模式(ARCS)融入創新創業實作教學之行動研究
37	商業及管理	國立陽明交通大學	科技管理研究所	林士平	副教授	如何結合「理論」、「實作」與「場域」，開發創業課程，培育學生創業知識與創業家精神？
38	商業及管理	國立高雄科技大學	商務資訊應用系	劉勇志	助理教授	使用行動應用科技促進問題導向學習(PBL)績效之研究
39	商業及管理	國立高雄科技大學	智慧商務學系	傅振瑞	教授	關注歷程-問題本位學習(PBL)環境中，提升學生學習投入之教學實踐與探索
40	商業及管理	國立高雄科技大學	商務資訊應用系	王馨葦	助理教授	教創新、創新教：應用「創新教學法」實踐「行銷創新」教學
41	商業及管理	國立雲林科技大學	企業管理系	趙琪	教授	活化教室中的策略討論與決策體驗：GBL 結合個案教學對學習動機與學習投入之效果
42	商業及管理	中原大學	國際經營與貿易學系	朱珊瑩	副教授	跨領域協作 PBL 對學生之經濟成本分析、問題解決與溝通合作等能力之成效
43	商業及管理	靜宜大學	資訊管理系	顏永森	教授	網路影片教學對學習成效的影響-以資訊應用概論課程為例
44	商業及管理	大仁科技大學	餐旅管理系	鍾佩伶	副教授	運用科技接受模式及結合 Zuvio 對南部科技大學教學成效之影響

順序	學門	學校	系所	姓名	職級	計畫名稱
45	商業及管理	正修科技大學	資訊管理系	廖奕雯	教授	運用素養導向教育、設計服務流程、新領人才教育模式探討技職大學生物聯網程式設計課程中情緒調整與自我調節學習策略對學業歷程與學習成就之關係
46	商業及管理	致理科技大學	財務金融系	陳玉涓	副教授	不再「複製人生」—大學生的數據分析能力養成
47	商業及管理	龍華科技大學	工業管理系	許麗萍	助理教授	來上好玩、有趣又可以考證照的品質管理-多元創造思考教學策略融入深碗課程之行動研究
48	社會(含法政)	國立臺灣大學	政治學系	郭銘傑	助理教授	情境模擬與影片討論對國際關係教學的成效評估:一個實驗研究
49	社會(含法政)	朝陽科技大學	社會工作系	施麗紅	助理教授	當 P & D 相遇~涵養具知識與實務導向之創意思考、問題解決的老人社會工作教學實踐研究
50	工程	國立中山大學	電機系	謝東佑	副教授	高教工程大學部學生批判思考傾向與能力之精進
51	工程	國立中山大學	光電工程學系	于欽平	副教授	創造性問題解決教學對工程領域大學生創造力影響之研究-以創新資訊科技應用課程為例
52	工程	國立成功大學	工程科學系	吳毓庭	副教授	風能工程的整合性教學研究-理論、設計與實作並行
53	工程	國立高雄大學	資訊工程學系	吳俊興	副教授	混合沉浸式問題導向學習在網路通訊協定課程之實踐研究
54	工程	國立虎尾科技大學	電機工程系	陳政宏	教授	利用教導與學習演算法於教學實踐研究-以計算機概論為例
55	工程	國立高雄科技大學	化學工程與材料工程系	陳樹人	副教授	實施互動 App 融入引導式數學解題教學對科技大學學生工程數學學習信心之影響
56	工程	國立臺東專科學校	電機工程科	韓端勇	副教授	應用 BTS-學思達教學法於數位邏輯課程之翻轉教室教學實踐研究
57	工程	大同大學	材料工程學系	吳錫苓	副教授	運用 BOPPPS 教學模組結合作學習之課程設計對跨域學習成效之初探：以組織工程課程為例
58	工程	淡江大學	土木工程學系	蔡明修	助理教授	建立以案例教學法為輔助之 LAT 教學模式-以土木工程概念設計課程為例

順序	學門	學校	系所	姓名	職級	計畫名稱
59	工程	淡江大學	資訊工程學系	郭經華	教授	數據驅動－以工程數學為例設計適性化教學機制
60	工程	淡江大學	資訊工程學系	林其誼	教授	通識教育程式設計課程合作學習教學策略之行動研究
61	工程	文藻外語大學	數位內容應用與管理系	楊雄斌	教授	「教學即時回饋與數據分析系統」之設計並應用在學生上機操作學習之教學成效研究
62	工程	南臺科技大學	電子工程系	楊榮林	副教授	單晶片微處理機實務翻轉教學策略實踐研究
63	數理	國立清華大學	生命科學系	焦傳金	教授	虛擬大教室：透過直播讓學習無疆界
64	數理	國立臺灣海洋大學	水產養殖學系	廖柏凱	助理教授	成績期貨市場－讓努力被即時反饋的課程遊戲
65	數理	東海大學	應用物理學系	施奇廷	教授	線上課程對學生自學能力強化之成效研究
66	醫護	國立金門大學	護理系	魏琦芳	助理教授	真實案例教學法於安寧緩和護理課程中的應用
67	醫護	國立臺北護理健康大學	語言治療與聽力學系	童寶娟	副教授	語言治療賦能：以兒童語言發展學課程為例
68	醫護	國立臺北護理健康大學	長期照護系	黃秀梨	教授	老化體驗與生命故事融入基本照護實務實習對學生之老人態度、照顧老人意願與住民心理健康之影響：行動研究與成效評值
69	醫護	高雄醫學大學	物理治療學系	廖麗君	副教授	融入業界經驗以提升物理治療學系學生對長照輔具專業服務認識與能力：以輔具資源中心場域體驗與實作之見習課程為例
70	醫護	高雄醫學大學	護理學系	林淑媛	副教授	探討混成教學模式對發展大學生老人照護能力、溝通及團隊合作的成效
71	醫護	長庚科技大學	護理系（嘉義）	蘇清菁	助理教授	翻轉照護 2.0 從「新」出發：數位影片案例學習融合跨領域知能運用於傷口護理之教學成效
72	生技農科	國立中興大學	食品暨應用生物科技學系	劉沛茶	副教授	以師博課方式擴充和強化學生在學習生物化學時的知識連結點
73	生技農科	國立陽明交通大學	生命科學系暨基因體科學研究所	陳滢州	助理教授	孟德爾從未煩惱過的難題－基因工程與合成生物學創新課程

順序	學門	學校	系所	姓名	職級	計畫名稱
74	生技農科	國立高雄科技大學	水產食品科學系	侯智耀	副教授	應用 Zuvio 評估創新教學對大學生生產開發設計成效的影響：以高雄永安石斑魚為目標
75	民生	國立高雄餐旅大學	休閒暨遊憩管理系	梁榮達	教授	大學生參與社區觀光之省思研究
76	民生	實踐大學	餐飲管理學系	黃如慧	講師	膳食計畫與供應實習課程體驗學習及自我導向學習之研究
77	民生	元培醫事科技大學	餐飲管理系	李民賢	副教授	體驗式學習法融入數位教學之環境教育效益研究：餐飲環保管理課程食農教育教案開發
78	民生	致理科技大學	休閒遊憩管理系	劉曉琪	助理教授	結合擴增實境技術與桌遊，談「AR 遊戲式學習」融入吧檯經營實務課程之行動研究
79	民生	崑山科技大學	餐飲管理及廚藝系	洪綺吟	助理教授	「在地飲食文化指南」專題融入餐飲英語課程之行動研究
80	[專案]大學社會責任(USR)	國立中山大學	中國文學系	杜佳倫	副教授	用台語讀寫西仔灣
81	[專案]大學社會責任(USR)	國立中正大學	通識教育中心	范崇碩	助理教授	通識教育資訊課程融入服務學習對學生實踐大學社會責任之學習成效研究
82	[專案]大學社會責任(USR)	國立中興大學	科技管理研究所	鄭菲菲	教授	以設計思考為核心的服務科學課程設計——以科博館為實踐場域
83	[專案]大學社會責任(USR)	淡江大學	英美語言文化學系	謝顥音	副教授	走在土地上的田野教室：全球在地行動實踐計畫
84	[專案]大學社會責任(USR)	淡江大學	課程與教學研究所	黃瑞茂	副教授	就地拼貼術——參與式的設計工作坊之行動研究
85	[專案]大學社會責任(USR)	靜宜大學	會計學系	王雅芳	副教授	翻心的管理決策會計課程
86	[專案]大學社會責任(USR)	致理科技大學	通識教育中心	蔡郁焄	助理教授	以策展作為在地議題的發聲器——與在地連結的社會實踐通識課程設計、學習成效與建議
87	[專案]技術實作	國立中央大學	網路學習科技研究所	洪暉鈞	助理教授	大數據時代下的專題導向技能實作學習之課程設計：以資料視覺化前端資料工程為例
88	[專案]技術實作	國立臺中教育大學	資訊工程學系	李宗翰	副教授	以 Contiki-NG 實現進階物聯網理論驗證與實作教學
89	[專案]技術實作	國立虎尾科技大學	資訊管理系	藍友烽	副教授	整合自動評量方法到問題發佈學習活動用以培育產業程式設計人才——以 Python 程式語言為例

順序	學門	學校	系所	姓名	職級	計畫名稱
90	[專案]技術實作	國立雲林科技大學	工業設計系	林姿瑩	助理教授	運用業師滾雪球式教學以提升學生交通工具設計實戰能力之研究
91	[專案]技術實作	國立臺中科技大學	國際貿易與經營系	陳玉蒼	助理教授	從學習英語轉為用英語學習-CLIL(學科內容和語言整合學習)教學法的應用與成效
92	[專案]技術實作	高雄醫學大學	職能治療學系	蔡宜蓉	助理教授	人機共舞-職能治療學生失智認知訓練暨機器人程式設計之跨域進化秘技
93	[專案]技術實作	大仁科技大學	環境與職業安全衛生系	賴文亮	教授	以 iLMS 搭配 UCAN 評估實作課程影像化對學生共通職能及專業職能之表現
94	[專案]技術實作	聖約翰科技大學	休閒運動與健康管理系	周東賢	副教授	「實作體驗教育」融入「人體解剖學」與「運動生理學」之跨界教學行動研究